

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Русский язык»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Дударова Л.М.

от « 7 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

\_\_\_\_\_ Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на  
соискание ученой степени кандидата наук»**

Специальность

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Профиль

**Русский язык**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель программы:

_____ /	к.филол.н., зав. кафедрой русского языка Дударова Л.М.
(подпись)	(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа обсуждена и одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «04» марта 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук в структуре программы аспирантуры
4. Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской деятельности
5. Структура и содержание научных исследований научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук
6. Руководство и контроль научно-исследовательской работой
7. Методика оценки научно-исследовательской работы аспиранта
8. Учебно-методическое и программное обеспечение
9. Перечень информационных справочных систем
10. Материально-техническое обеспечение
11. Аттестация научно-исследовательской работы аспиранта
12. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

## **1. Общие положения**

Программа научно-исследовательской работы (далее НИР) по специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Русский язык определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки НИР и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет».

В соответствии с федеральными государственными требованиями НИР определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Профиль: Русский язык разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО ИнГУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ИнГУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование

навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (далее – НИР), включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Основными **задачами** научных исследований аспиранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;

развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность.

- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой развития ИнГУ.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. Научные исследования формируют ключевые универсальные и общепрофессиональные компетенции аспирантов, учат их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

### **3. Место научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская работа относится к Научному компоненту «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Научные исследования – это элемент основной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и утвержденной темой.

На основе результатов научных исследований выполняется выпускная квалификационная работа.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской деятельности**

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности **аспирант должен:**

**знать:** основные лингвистические теории в области языкознания; основные понятия методологии лингвистических исследований как способе познания языка; различия системно-структурного и антропоцентрических подходов к исследованию языка; традиционные и современные методы и приемы изучения языка; аспекты и методологию лингвистического и комплексного (филологического) исследования текста;

**уметь:** устанавливать взаимосвязь между предметом, целью, аспектом исследования и методами и методиками лингвистического исследования; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям; применять методы и методики лингвистического анализа в исследовании проблемы кандидатской диссертации; интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий;

**владеть:** современными способами осмысления и критического анализа научной информации; основными общенаучными и лингвистическими методами и методиками анализа языковых единиц и текста как содержательного языкового единства; навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях; навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

#### **5. Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук**

В Блок «Научный компонент» входит научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, рассредоточено, в течение 96 2/3 недель.

Общий объем НИР составляет 5220 часов / 145 з.е.

Курс	Количество недель	Зачетные единицы	Количество часов
1	32	48	1728
2	30	45	1620
3	34 2/3	52	1872
Всего	96 2/3	145	5220

### **Основное содержание научных исследований**

Основными этапами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

**1) планирование научно-исследовательской работы:**

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере лингвистики;
- выбор направления исследования и темы исследования; утверждение темы;
- определение цели, задач и методологии исследования;
- обоснование степени разработанности проблемы;
- обоснование актуальности проблемы;
- составление индивидуального плана аспиранта;

**2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности:**

- осуществление теоретического анализа литературы и исследований по проблеме, этапами которого является: внимательное прочтение реферируемой работы, выделение ее основных идей, сопоставление этих идей с идеями других авторов, оформление выводов такого сопоставления в виде собственного текста;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертации; проведение эксперимента;
- оценка и интерпретация полученных авторских результатов;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- редактирование, корректирование и правка текста диссертации;
- представление диссертационной работы на кафедру с целью обсуждения;

**3) составление отчета о научно-исследовательской деятельности:**

- заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- утверждение отчета на заседании кафедры.

Перечень направлений и форм НИ для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

## **6. Руководство и контроль научно-исследовательской работой**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на выпускающей кафедре и курируется научным руководителем.

Руководство и контроль НИР аспирантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями программы аспирантуры.

Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую работу аспиранта в каждом семестре и по итогам года заполняет текущую учебную документацию.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы;
- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и эмпирическое исследование;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее двух);
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом;
- участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования (по мере необходимости и возможности).

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным локальными актами ИнГГУ;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития теории языка.

## **7. Учебно-методическое и программное обеспечение**

### ***а) основная литература:***

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. – М.: Книжный дом «Либроком», 2014. – 15 с.
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### ***б) дополнительная литература***

1. ГОСТ Р 7.0.11. – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат.
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: диссертации. Структура и правила оформления. СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16



- с. – (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).  
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ. – М.: Академия, 2008.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2008.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Дашков и К0, 2016. – 284 с.
6. Лаврик О.Л. Научные, коммуникационные и этические проблемы, порождаемые неполными или ложными ссылками // Филологические аспекты книгоиздания. – Новосибирск, 2012. Вып. 2. – С. 232–241.
7. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие [предназначено для магистров и преподавателей вузов] / З. И. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта [и др.], 2013. – 818, [2] с.
8. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
9. Мандрина Л. А. Стандарты по библиографическому описанию документов: проблемы применения// Библиография . – 2014. – №6.
10. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009.
11. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.
12. Перфильева Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. – 2012. – №4.
13. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
14. Райзберг Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011 . [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
15. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Рузавин Г. И. –Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> . – На рус. яз. - ISBN 978-5-238-00920-9 .
16. Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие – Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
17. Современные методологические стратегии: интерпретация, конвенция, перевод: Коллективная монография / Б.И. Пружинин, Н.С. Автономова, Т.Г. Щедрина и др.; Сост. Ф.Е. Ажимов и др.; Под общ. ред. Б.И. Пружинина, Т.Г. Щедриной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – Москва: РОССПЭН, 2014. – 256 с.
18. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014 . – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

19. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр . – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014 . – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## 8. Перечень информационных справочных систем

У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе).	<a href="https://www.audar-info.ru/">https://www.audar-info.ru/</a>
Информационно-справочная система «АударИнфо»	<a href="https://www.audar-info.ru/">https://www.audar-info.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
ЭБС IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Лингвистика в России: Научно-образовательный портал	<a href="http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp">http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp</a>
LinguistList	<a href="http://rusling.narod.ru/index.htm">http://rusling.narod.ru/index.htm</a>

## 9. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система «Гарант»
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Научные исследования проходят в учебных аудиториях вуза, оснащенных аудио- и видеоборудованием, мультимедийным демонстрационным комплексом.

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, обеспечен с помощью Научной библиотеки ИнгГУ, ресурсов библиотеки кафедры русского языка.

Обучающиеся обладают возможностью оперативного обмена информацией с отечественными вузами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе, все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.inggu.edu/> (сайт университета). Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11. Аттестация по дисциплине**

Промежуточной аттестация проводится в форме заслушивания отчета аспиранта.

## **12. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по программе научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**1. Методика оценки научно-исследовательской работы**

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Кафедра вправе утвердить отчет аспиранта, признав удовлетворительными результаты выполнения аспирантом научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить аспиранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности аспиранта по научно-исследовательской работе.

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится контроль текущей успеваемости, по итогам года проводится промежуточная аттестация.

Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью.

По результатам аттестации аспиранта по итогам научно-исследовательской деятельности кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- рекомендовать к переводу на следующий период обучения;
- допустить к государственной итоговой аттестации;
- рекомендовать к отчислению за академическую задолженность.

**2. ФОС для промежуточной аттестации по программе «Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»**

**3. Оценочные средства**

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		Уровень методологической проработки проблемы	3	4	5
1.	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников

		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ 7.1-2003	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор по теме исследования	Системность	научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарно е применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическ ое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистическо го написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемы ми к написанию научных работ
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования, с	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательны м, полным, выполнен на высоком теоретическом

	опубликование м тезисов доклада				уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка 2 статей/тезисов по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается

					я
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
7.	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистическо	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической



		й, вторичной информации по теме работы	статистическо й, вторичной информации по теме работы	метода обработки информации по теме работы	, вторичной информации по теме работы
--	--	--	---	--	---

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 2 года обучения)**

Этап ы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		Уровень методологичес кой проработки проблемы	3	4	5
1.	Подготовка глав диссертации		Фрагментарное применение навыков анализа методологичес ких проблем	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков анализа методологиче ских проблем, возникающих при решении исследовател ьских задач	Успешное и систематическо е применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их задач
		Сформирован ность навыка критического анализа и оценки существующи х теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематичес кое применение технологий критического анализа и оценки существующ их теоретически х	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

				концепций по теме исследования	
2.	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

			языках	общении на государствен ном и иностранном языках	
3.	Подготовка статьи для рецензируемо го научного журнала из списка журналов, рекомендован ных ВАК Министерств а образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно- квалификацио нной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно- квалификацион ной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования , но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно- квалификацион ной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4.	Разработка инструментар	Владение навыком	Слабо развитые	Стабильно проявляемые	Стабильно проявляемые

	ия исследования	применения филологическ их методов исследования в самостоятельн ой научно- исследовательс кой	навыки применения филологически х методов исследования в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности	навыки применения филологическ их методов исследования в самостоятель ной научно- исследовател ьской деятельности	навыки успешного применения филологических методов исследования в самостоятельно й научно- исследовательск ой деятельности
		Владение навыком разработки инструментар ия филологическ ого исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментари я филологическо го исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментар ия филологическ ого исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментар ия филологическог о исследования

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя  
(для аспирантов 3 года обучения)**

Этап ы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		Уровень методологичес кой проработки проблемы	3	4	5
1.	Работа по выполнению диссертацион ного исследования	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированн ым планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформирован ным планом исследования , но с отдельными замечаниями	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов	Хороший уровень оформления результатов	Содержание статьи соответствует теме

			исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации	исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	выпускной научно-квалификационной работы
2.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные

				оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	заимствования отсутствуют
3.	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном

			ом и иностранном языках	научном общении на государствен ном и иностранном языках	языках
		Умение применять на практике знания о стилистически х особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственн ом и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистически х особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственн ом и иностранном языках	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистическ их особенностях представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государствен ном и иностранном языках	Сформированно е умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках
4.	Работа по оформлению диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями
5.	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

				исследования , но и имеются отдельные замечания	
--	--	--	--	---	--



## Лист актуализации изменений

[illegible]